

# DM66

## Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

La proposta Spaggiari per i servizi finanziabili con la Linea di investimento 2.1 del PNRR



**DESK ITALIA S.r.l.**

Fornitura, Formazione, Consulenza Informatica



**GRUPPO SPAGGIARI PARMA**  
Un futuro ricco di esperienza

Gruppo Spaggiari Parma: ente accreditato per la formazione del personale della scuola con Decreto MIUR n. 170 del 21 marzo 2016





# Corsi Spaggiari

## **Prezzo**

€ 122,00 IVA esente (costo orario da moltiplicare per il numero delle ore inderite nell'edizione)

## **Durata minima**

12 ore, con possibilità di concordare durate diverse sulla base delle esigenze delle scuole clienti

## **Modalità di erogazione**

In presenza per i laboratori di Formazione sul campo  
Sincrona on line per i percorsi di formazione sulla transizione digitale

## **Limitazioni**

minimo 5 persone per i laboratori di Formazione sul campo  
minimo 15 persone per i percorsi di formazione sulla transizione digitale

**Gruppo Spaggiari Parma: ente accreditato per la formazione  
del personale della scuola con Decreto MIUR n. 170 del 21 marzo 2016**

# Laboratori di formazione sul campo

MODALITA' DI EROGAZIONE: IN PRESENZA

## Percorso formativo per il personale amministrativo e direzionale

È un percorso laboratoriale di formazione svolto sul campo, dedicato al personale ATA delle segreterie scolastiche di ogni ordine e grado, ai Dirigenti, ai docenti del team per l'innovazione, agli animatori digitali.

Obiettivo di questo percorso laboratoriale è quello di effettuare incontri di formazione, supervisione, affiancamento per una digitalizzazione amministrativa e documentale delle segreterie scolastiche aumentando le competenze digitali del personale ATA e rendendo più efficace la gestione delle procedure organizzative, documentali, contabili e finanziarie.

TRATTATIVA DIRETTA -----

## Area Dematerializzazione

### Modulo 1 - Potenziamento ed Utilizzo approfondito delle competenze digitali del Personale ATA relative alla Digitalizzazione Documentale

Il corso permetterà di acquisire le competenze necessarie per implementare un processo di dematerializzazione nella scuola, contribuendo a migliorare l'efficienza e la produttività rendendo la scuola più accessibile e sostenibile.

Si affronteranno le tematiche previste dal quadro normativo attuale (CAD, Linee Guida) e le prassi operative che ne conseguono, dall'organizzazione della segreteria scolastica, alla redazione del manuale di gestione, alla configurazione del gestionale documentale, con particolare attenzione alle tipologie documentali, alla classificazione dei documenti e all'utilizzo della firma digitale.

Si eseguiranno pratiche di standardizzazione informatica nella gestione dei fascicoli e delle protocollazioni stesse con il fine ultimo della ricerca documentale e si verificherà la gestione di casi pratici quali, ad esempio, la gestione e l'organizzazione delle messe a disposizione.

### Modulo 2 - Organizzazione documentale: dalla protocollazione alla conservazione digitale

Il corso fornirà le competenze necessarie per comprendere la normativa vigente in materia di gestione documentale: organizzare i flussi documentali, gestire il protocollo informatico, conservare i documenti amministrativi.

Saranno analizzati e commentati i documenti forniti dal ministero per l'attuazione della procedura di conservazione, quali il Massimario di Scarto e le Linee guida, con approfondimento all'interno di queste ultime delle indicazioni normative che riguardano la tematica della conservazione.

Verrà verificata la configurazione e l'impostazione della conservazione sulla piattaforma di gestione documentale con l'ausilio delle tipologie documentali e del titolare. Sarà analizzato il flusso di conservazione, descrivendo le differenze di gestione tra il registro giornaliero di protocollo e i documenti, con particolare attenzione alla conservazione delle fatture elettroniche.

### Modulo 3 - Gestione automatizzata e pubblicazione dei documenti in Albo Online e Amministrazione Trasparente

Il corso permetterà di comprendere gli obblighi normativi in materia di albo online e amministrazione trasparente e di utilizzare gli strumenti informatici disponibili per la pubblicazione degli atti e dei documenti.

Con particolare riguardo all'Amministrazione trasparente si parlerà di che cosa va pubblicato nella struttura prevista dall'ANAC e di quali sono le procedure di gestione della trasparenza.

Per l'Albo Online si ipotizzerà e costruirà un possibile atto di organizzazione che rispetti le Linee Guida sulla gestione della pubblicità legale, verificandone poi l'applicazione sul gestionale documentale.

## Area Risorse

### Modulo 4 - Digitalizzazione della Gestione Finanziaria

Obiettivo del corso è dare consapevolezza dei vantaggi ed evidenza delle opportunità derivanti dalla transizione digitale dei processi finanziari della scuola.

Il corso fornisce una comprensione approfondita della digitalizzazione combinando elementi teorici allo studio di casi reali con spazi di discussione volti ad adattare le best practices al proprio contesto operativo.

Dal punto di vista strumentale, verrà proposta una panoramica sulle tecnologie e piattaforme che automatizzano i processi finanziari con particolare riferimento alla Contabilità finanziaria della scuola, migliorandone l'efficienza e garantendo una maggiore trasparenza e che coinvolgono e consentono un dialogo attivo e la condivisione dei risultati con SIDI, RGS, ANAC e altri Enti di categoria. L'offerta prevede anche l'analisi di piattaforme di pagamento online integrate con Pago in Rete/PagoPA per potenziare i pagamenti digitali.

### Modulo 5 - Digitalizzazione degli Approvvigionamenti

Obiettivo del corso è dare consapevolezza che la digitalizzazione degli approvvigionamenti contribuisce a semplificare e ottimizzare i processi di acquisto ma soprattutto comporta una reingegnerizzazione dei flussi organizzativi offrendo alla scuola nuove soluzioni cooperative che danno risalto alle persone nel rispetto dei ruoli e consentono un dialogo attivo e la condivisione dei risultati con le parti interessate.

All'analisi del contesto normativo e dei soggetti della scuola coinvolti nel processo di approvvigionamento segue lo studio di casi reali con spazi di discussione volti ad adattare le best practices al proprio contesto operativo.

Dal punto di vista strumentale, verrà proposta una panoramica sulle piattaforme di e-procurement (Gestione Acquisti e Magazzino), gestione del patrimonio (Inventario) e gestione approvvigionamento di materiale per le esperienze di laboratorio.

## Area Personale

### Modulo 6 - Gestione automatizzata digitale delle procedure finanziarie e fiscali

Il corso è rivolto al personale amministrativo scolastico che desidera comprendere le novità normative e procedurali in materia di gestione finanziaria e fiscale. Acquisire competenze digitali per la gestione automatizzata delle procedure. Utilizzare gli strumenti informatici più innovativi per migliorare l'efficienza e la qualità del proprio lavoro.

Si affronteranno i temi relativi alla gestione dei dati stipendiali, la creazione dei compensi accessori al personale e la relativa gestione Accessori Fuori Sistema (Ex Pre96) quando previsti.

Conseguentemente alle liquidazioni dell'anno, si vedranno le relative certificazioni e dichiarazioni annuali CU, 770 ed IRAP. In relazione alle procedure finanziarie, entreranno nello specifico della gestione MOF, partendo dalla gestione del Fondo d'Istituto, passando per la gestione degli incarichi e l'assegnazione delle attività.

Infine, si tratterà la gestione degli esperti esterni, dalla redazione dell'avviso, alla graduatoria provvisoria e definitiva (con relativa documentazione). Verrà dedicata attenzione alla parte del regolamento e anche alla possibilità di conferimento diretto dell'incarico.

### Modulo 7 - Gestione digitalizzata delle procedure relative alle richieste del personale

Tecniche e procedure per la gestione digitalizzata delle richieste di comunicazione, assenze e ferie del personale. Si vedranno le tipologie di assenze previste per i vari tipi di contratto ed i limiti e aiuti che si possono impostare al fine di limitare al massimo gli errori di inserimento da parte del dipendente. La facilitazione nella ricerca della tipologia di domanda. Approfondimenti sul quadro dinamico e riepilogativo dal singolo dipendente all'intero istituto, con la possibilità di incrociare informazioni sulla situazione delle presenze, per coloro che utilizzano la rilevazione della presenza tramite badge. Quadro dinamico anche della situazione assenze dei dipendenti, costantemente a disposizione della segreteria e del dipendente.

Come automatizzare la procedura, aiutati dal software, al fine di ottenere la protocollazione automatica, la fascicolazione, le autorizzazioni ed il popolamento del database automatico.

In che modo garantire, quindi, la gestione corretta e puntuale degli adempimenti in carico alla segreteria, riducendo al minimo l'intervento del personale della scuola. Il tutto sempre affiancato da esercitazioni pratiche.



## **Modulo 8 - Affiancamento e tutoraggio delle pratiche riferite alla Ricostruzione di Carriera**

La ricostruzione di carriera è un processo fondamentale per il personale scolastico, che consente di ottenere un inquadramento stipendiale più elevato e di accedere a benefici pensionistici più vantaggiosi. Il corso prevede un affiancamento e tutoraggio delle pratiche riferite alla Ricostruzione di Carriera del personale scolastico, un percorso formativo pratico e completo, che fornirà tutte le competenze necessarie per compilare correttamente in via digitale la domanda di ricostruzione di carriera e ottenere il riconoscimento di tutti i servizi svolti.

## **Modulo 9 - Gestione e tutoraggio sulle procedure online per la gestione delle posizioni assicurative per personale (INPS - Passweb)**

Il corso ha l'obiettivo di fornire ai partecipanti le competenze necessarie per, accedere e utilizzare la piattaforma Passweb dell'INPS. Consultare la banca dati delle posizioni assicurative e correggere e completare le posizioni assicurative.

TRATTATIVA DIRETTA -----

## **Area Didattica**

### **Modulo 10 - Potenziamento ed Utilizzo approfondito delle competenze digitali del Personale ATA relative alla gestione dell'area didattica**

Il corso permetterà di acquisire le competenze necessarie a gestire in maniera semplificata tutto ciò che riguarda gli alunni (anagrafiche-classi-plexi-contatti) permetterà inoltre di gestire velocemente i collegamenti con il sito e le varie esportazioni richieste.

TRATTATIVA DIRETTA -----

## **Area Sito**

### **Modulo unico - Formazione qualificata per il Team Digitale**

Il corso prevede un approfondimento degli aspetti tecnici del sito, il focus sull'utilizzo dei moduli aggiuntivi, la formazione sulla grafica, l'utilizzo in maniera dettagliata del CMS, l'integrazione con il registro ed infine la gestione di Albo online, Amministrazione Trasparente e PON.

# Percorsi di formazione sulla transizione digitale

MODALITA' DI EROGAZIONE: SINCRONA ON LINE

## Percorso formativo dedicato al personale docente

Rappresenta un programma di formazione focalizzato sulla transizione digitale, ideato per coinvolgere Dirigenti, animatori digitali e tutto il personale docente di scuole di ogni livello. L'obiettivo principale di questi corsi è dotare gli insegnanti delle conoscenze e delle competenze necessarie per implementare una didattica che utilizza metodologie e strumenti digitali, assicurando un apprendimento efficace e coinvolgente per tutti gli attori del contesto scolastico.

TRATTATIVA DIRETTA -----

## Area Registro Elettronico

### Modulo 1 - Potenziamento delle Competenze per la Gestione Elettronica dei Registri

Il corso propone un approfondimento delle diverse funzioni del registro elettronico, fornendo una guida dettagliata sull'utilizzo delle applicazioni, il corretto funzionamento della schermata di firma e dell'appello, l'inserimento delle note disciplinari e l'impiego del planning per assegnare compiti e verifiche. Inoltre, si concentra sulla corretta condivisione del materiale didattico e su tutte le funzioni che contribuiscono quotidianamente alla vita scolastica.

L'ambiente della gestione elettronica dei registri è esplorato in dettaglio, con un focus su prospettive che vanno oltre l'aspetto burocratico del registro. Si promuove una visione orientata alla progettazione e programmazione delle attività, includendo la progettazione del curriculum e il ciclo di vita delle riunioni scolastiche, comprensivo di calendarizzazione, convocazione, verbalizzazione e firma dei documenti.

Il corso copre anche argomenti come materiali e contenuti per una didattica innovativa, strategie efficaci nell'uso delle Aule Virtuali con integrazioni delle Google Workspace for Education, strumenti di supervisione per il Dirigente Scolastico, gestione Libri di testo, organizzazione degli esami e degli output di scrutinio. Si esamina inoltre il ruolo del Coordinatore di classe, le attività extracurricolari e la programmazione del docente.

### Modulo 2 - Gestione Automatizzata delle Comunicazioni Scuola-Famiglia-Personale scolastico

Il corso propone l'adozione di strumenti digitali per semplificare le interazioni tra docenti, famiglie e personale della scuola. Questi strumenti consentiranno di gestire in modo efficiente colloqui, comunicazioni e la programmazione di appuntamenti, sia in presenza che a distanza. L'obiettivo è facilitare le dinamiche di comunicazione e coordinamento all'interno della comunità scolastica.

Le strategie per semplificare tali interazioni includono l'utilizzo di strumenti digitali per organizzare colloqui, comunicazioni e appuntamenti, coordinare le comunicazioni verso dipendenti, alunni e famiglie, pianificare in modo efficiente i colloqui familiari, gestire annotazioni, note disciplinari e provvedimenti, e digitalizzare le procedure relative alle richieste del personale, in conformità con la normativa sulla dematerializzazione (Sportello). Il corso mira a fornire competenze fondamentali affinché i docenti possano gestire in modo completamente digitale le richieste indirizzate quotidianamente alla segreteria. Ogni richiesta sarà automaticamente protocollata e inserita nel fascicolo elettronico del docente, migliorando l'efficienza e la tracciabilità del processo gestionale.

## **Modulo 3 - Organizzazione dei Rapporti Scuola-Aziende del Territorio**

Il corso si propone di fornire competenze essenziali per consolidare le relazioni con il mondo del lavoro. In particolare, si concentrerà su come orientare i percorsi formativi e progettare attività ed eventi in collaborazione con le aziende, promuovendo una partnership efficace. Un aspetto chiave del corso è la possibilità di automatizzare la rendicontazione delle attività svolte e la valutazione delle competenze degli studenti, semplificando così il processo di monitoraggio e valutazione.

Il percorso affronterà anche l'organizzazione, la pianificazione e la gestione dei rapporti e delle attività tra le scuole e il mondo produttivo. Saranno esaminati i riferimenti normativi, con particolare attenzione alla sicurezza negli ambienti di lavoro.

Altro punto focale del corso sarà la rendicontazione delle attività svolte e la valutazione delle competenze degli studenti, con una considerazione approfondita sul coinvolgimento attivo degli studenti e degli enti ospitanti nel processo di redazione e raccolta dei documenti. Verranno esaminati anche gli strumenti per la gestione dei questionari, insieme a best practice e casi studio che illustreranno modelli efficaci di collaborazione tra istituzioni scolastiche e il mondo del lavoro.

## **Modulo 4A - Valutazione Formativa nella Scuola del Primo Ciclo**

Il percorso formativo mira a fornire le conoscenze e le competenze necessarie per implementare le nuove modalità di valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria. Una delle prime fasi coinvolge la definizione degli obiettivi di apprendimento, che vengono identificati come punti di riferimento per le valutazioni periodiche e finali. L'approccio proposto include l'utilizzo di strumenti e metodi di valutazione diversificati, finalizzati a rilevare in modo completo i progressi degli alunni.

Ulteriori temi trattati comprendono la definizione degli obiettivi di apprendimento, l'associazione di descrittori e rubriche valutative, la personalizzazione degli obiettivi di apprendimento e delle competenze. Il percorso si concentra anche sulla configurazione della valutazione in itinere in una prospettiva formativa, affrontando l'intero processo di progettazione, programmazione e valutazione attraverso l'utilizzo del registro elettronico.

Un aspetto cruciale del percorso è la comunicazione della valutazione formativa alle famiglie, realizzata attraverso gli strumenti disponibili nel registro elettronico. Infine, si analizza come riportare la valutazione formativa alle fasi intermedie e finali del processo valutativo.

## **Modulo 4B - Valutazione Formativa nella Scuola Secondaria**

Il percorso formativo mira a dotare dei necessari saperi e competenze per utilizzare in maniera efficace gli strumenti volti a condurre la valutazione educativa e le osservazioni sistematiche.

Il corso inizia introducendo il concetto fondamentale di valutazione formativa e la sua stretta connessione con il processo di progettazione e programmazione didattica. Si tratta anche la definizione e la personalizzazione degli obiettivi di apprendimento nonché l'associazione di descrittori e rubriche valutative. Il corso si focalizza sulla configurazione della valutazione in itinere in una prospettiva formativa, comprendendo la gestione completa del processo di progettazione, programmazione e valutazione attraverso l'utilizzo del registro elettronico. Inoltre, si esamina la comunicazione della valutazione formativa alle famiglie tramite gli strumenti presenti nel registro elettronico, e la correlazione della valutazione formativa con le fasi intermedie e finali del processo valutativo.

TRATTATIVA DIRETTA -----

## **Area Cyber**

### **Modulo unico - Formazione generale sulla cybersicurezza**

L'obiettivo del corso è quello di acquisire importanti nozioni relative alla sicurezza informatica negli uffici al fine di migliorare la protezione dei dati sensibili. Verranno illustrate le funzionalità di base di una rete e di alcuni apparati connessi (da una rete LAN al concetto di Server e client).

Verranno illustrati vari concetti di sicurezza informatica di carattere normativo: Obblighi di legge, normative passate e presenti, il ruolo del GDPR. Al termine utenti acquisiranno consapevolezza dei rischi a cui sono soggetti quotidianamente in relazione al lavoro che svolgono e analizzando la propria sfera comportamentale impareranno quali sono le azioni corrette da svolgere e le misure preventive da adottare, al fine di stroncare una buona parte delle minacce in maniera preventiva.





GRUPPO SPAGGIARI PARMA  
Un futuro ricco di esperienza

# Corsi

# Gruppo Spaggiari Parma

## La valutazione degli apprendimenti e le tecnologie digitali

**Relatore:** Paolo Davoli

**Durata:** 15 ore con tutor

**Prezzo:** € 2.340,00 (IVA esente)

**Modalità di erogazione:** a distanza

**Limitazioni:** Numero massimo edizioni - 10

**Descrizione:** La valutazione degli apprendimenti, pur essendo una delle finalità dell'ordinamento didattico ed una delle competenze richieste nella professionalità dei docenti, resta un tema controverso e spesso implicito nella pratica didattica concreta. E' spesso motivo di ansia negli studenti e a volte anche negli stessi docenti. Cosa si valuta? Quale legame con la progettazione didattica? Con quali pratiche e strumenti personali e collegiali? Colloqui, verifiche strutturate e non, prove autentiche, griglie, rubriche, questionari, portfolio: come integrarli? Si può avere una valutazione "oggettiva"? La valutazione può diventare una strategia didattica inclusiva? Metodologie innovative richiedono valutazioni innovative? Quale supporto può venire dal digitale? Come entrano nell'ordinario didattico la certificazione delle competenze e le prove standardizzate? E le normative hanno poco o tanto da dire in merito? Il corso accompagna la discussione di queste ed altre domande verso l'ipotesi di soluzioni concrete a livello di istituto e di gruppi disciplinari, con una metodologia interattiva che alterna l'approfondimento dei temi alla produzione attiva.

### Programma:

- Innovazione, progettazione didattica e valutazione degli studenti
- Forme e modi della valutazione diagnostica, sommativa e formativa, previsioni per alunni con BES
- Strumenti tradizionali ed innovativi per la valutazione
- Le competenze europee e la loro certificazione, le competenze trasversali (es. Educazione civica e PCTO)
- Feedback, autovalutazione e partecipazione degli studenti alla valutazione
- Analisi dei dati valutativi per il miglioramento dell'insegnamento
- Prove standardizzate nazionali, internazionali e di Istituto, valutazione agli esami di Stato del II ciclo
- Strumenti digitali per la valutazione
- Conversational AI e valutazione
- Aspetti amministrativi e giuridici della valutazione

## Produrre un curriculum digitale: documenti regolativi e strumenti

**Relatore:** Paolo Davoli

**Durata:** 10 ore con tutor

**Prezzo:** € 1.560,00 (IVA esente)

**Modalità di erogazione:** a distanza

**Limitazioni:** Numero massimo edizioni - 10

**Descrizione:** L'introduzione delle tecnologie digitali nella didattica ha ormai una lunga tradizione, che affonda le sue radici alla fine degli anni 80 per arrivare al recente Piano Nazionale Scuola Digitale. Oltre ad essere uno strumento di lavoro dei docenti, il digitale è di fatto anche un contenuto didattico denso di valutazioni educative per gli studenti: questi aspetti vengono gestiti ora in modo implicito ora in forme più esplicite (basti pensare al nucleo tematico della Cittadinanza digitale nell'Educazione civica). Quale alfabetizzazione alla ricerca e gestione dei dati in rete? Quali indicazioni fornire per sostenere modalità corrette di comunicazione e collaborazione on-line, e di gestione delle identità digitali sui social? Come sensibilizzare ad un utilizzo delle risorse digitali rispettando copyright, privacy, sicurezza dei contenuti e dei dispositivi, oltre al benessere personale degli alunni? Come connettere i propri bisogni alle risorse tecnologiche esistenti, identificando anche eventuali gap? E quali sono le competenze che servono ai docenti per sostenere i corrispondenti processi educativi degli alunni e studenti?

A partire dai ricchi documenti regolativi internazionali e nazionali, il corso ha modalità interattive e prevede sessioni di lavoro pratico dei corsisti, che alternano l'approfondimento dei temi alla produzione attiva per giungere a soluzioni di progettazione concreta di integrazione dell'apprendimento digitale nei curricula di istituto.

**Tematiche:**

- Cosa è un curriculum digitale, le competenze digitali dei cittadini e degli alunni
- Le competenze di ricerca, valutazione e gestione di dati ed informazione
- Le competenze di comunicazione, collaborazione, identità digitale
- Le competenze di creazione di contenuti e gestione di copyright e licenze
- Le competenze di protezione di dispositivi e dati personali
- Le competenze digitali dei docenti
- L'integrazione dell'AI in un curriculum digitale
- Esame di curricula digitali esistenti

**NOVITÀ**

WBRELEA03-I - AREA ACADEMY -----

## Integrare l'Intelligenza Artificiale nella didattica

**Relatore:** Paolo Davoli

**Durata:** 10 ore con tutor

**Prezzo:** € 1.560,00 (IVA esente)

**Modalità di erogazione:** a distanza

**Limitazioni:** Numero massimo edizioni - 10

**Descrizione:** L'apertura all'accesso generalizzato di ChatGPT alla fine del 2022 ha rappresentato un punto di svolta nella diffusione dell'AI generativa per il pubblico indistinto, generando, anche in campo educativo, timori e chiusure, facili entusiasmi, incuriositi approfondimenti, sperimentazioni, sviluppo di strumenti specifici. Dal timore per le "copiature" degli studenti all'interrogarsi sull'effettivo supporto che ci possono dare questi sistemi: a distanza di due anni sono più chiare potenzialità e limiti, comunque in continua evoluzione.

Il corso si rivolge a docenti che non hanno specifiche conoscenze nel campo, e che vogliono da un lato esplorare le potenzialità dei sistemi popolari di AI conversazionale per la professione e la didattica in aula, e dall'altro approfondirne le limitazioni e le tematiche di tipo etico e regolativo. Il corso ha modalità interattive e prevede sessioni di lavoro pratico dei corsisti, che alternano l'approfondimento dei temi alla produzione attiva di soluzioni per la progettazione e la didattica d'aula.

**Tematiche:**

- Cosa è l'AI rispetto al classico pensiero computazionale, cosa c'è "sotto il cofano"
- L'AI come supporto per la progettazione didattica disciplinare e trasversale in classe, per la valutazione degli apprendimenti, per l'approfondimento delle metodologie didattiche, per la gestione organizzativa, per lo studio e l'approfondimento
- Interazioni efficaci con l'AI generativa (prompt engineering)
- Errori, allucinazioni, effetto oracolo: pensiero critico e AI
- Le competenze relative all'AI previste nei documenti europei
- Gli aspetti etici e regolativi legati all'utilizzo dell'AI
- L'integrazione dell'AI in un curriculum scolastico



# Corsi Italiascuola.it

## **Prezzo**

€ 1.220 iva esente + € 180 iva esente preparazione materiali

## **Durata**

10 ore, con possibilità di concordare durate diverse sulla base delle esigenze delle scuole clienti

## **Modalità di erogazione**

Solo a distanza, fatta salva la possibilità in presenza limitatamente ad alcune regioni dove è possibile inviare in aula i formatori

## Gestire in modo efficiente il sito web della scuola: tutti gli aspetti legali e normativi

**Relatore:** Valerio De Feo

**Programma:** Il corso ha un taglio pratico-operativo su tutti gli aspetti giuridici e legali che riguardano la gestione del sito web. Analizzeremo le prassi di gestione più diffuse delle scuole e molti casi operativi legati sia alla privacy che alla gestione delle varie sezioni del sito.

- Gestire in modo efficiente il sito web della scuola: tutti gli aspetti legali e normativi
- Il sito web della scuola: lo scenario normativo di riferimento
- La possibile organizzazione per "Macro-aree" del sito dell'Istituzione scolastica
- Le aree a valenza legale e i correlati obblighi normativi
- Le questioni legate alla protezione dei dati personali e al diritto d'autore
- Sponsorizzazioni, link esterni, bacheca sindacale
- Sistema di responsabilità nelle varie modalità di gestione
- Esercitazioni su casi pratici

## Gestione degli esperti esterni della scuola: norme generali, schema di regolamento, uso della piattaforma PerlaPA

**Relatore:** Fabio Paladini

**Programma:** Il processo di innovazione nell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in corso richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa delle segreterie.

Ciò comporta una trasformazione radicale della visione e della cultura lavorativa, accompagnata dai necessari cambiamenti nel modo di operare, affinché possa essere conseguito un nuovo modello organizzativo interattivo nel quale si collochino risorse umane con mutate e più ampie competenze professionali, dotate di flessibilità e di innovative capacità propositive. Il processo di realizzazione della cultura digitale nella gestione amministrativa prevede l'utilizzo di molteplici strumenti informatici e la padronanza del quadro normativo complessivo che costituisce la base per attivare l'ottimale sviluppo della digitalizzazione e il potenziamento dei servizi scolastici attraverso una puntuale conduzione dell'attività gestionale, con effetti positivi anche sull'utenza.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire una serie di strumenti atti a favorire e rafforzare le competenze del personale per l'acquisizione di una maggiore autonomia tecnologico – operativa – anche attraverso l'imprescindibile conoscenza del portale per la comunicazione degli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici e ai consulenti (PERLA PA) - abbinata alla necessaria conoscenza del fondamentale complesso normativo di riferimento. Il corso si propone quindi di fornire un quadro completo in merito alle procedure per selezionare gli esperti esterni ai sensi dell'art. 7 comma 6 del D.Lgs. n. 165 del 2001: dal Regolamento del Consiglio di Istituto ai sensi del DI 129 del 2018 e del Quaderno n. 3 al contratto passando per determina e avviso di selezione, evidenziando le differenze con gli affidamenti dei contratti di appalto. Il corso tiene conto di tutte le recenti novità normative e giurisprudenziali.

## La digitalizzazione e le assenze del personale della scuola

**Relatore:** Fabio Paladini

**Programma:** Il corso si propone di fornire un quadro completo sulle assenze del personale della scuola con specifico riferimento a permessi, aspettative e congedi. Focus di approfondimento sono dedicati alle specifiche previsioni per il personale in part time e per i Dirigenti Scolastici. Non rientrano nella trattazione le assenze per malattia e quelle correlate alla tutela della maternità e dell'handicap che sono oggetto di specifici corsi.

## Strumenti digitali per la gestione dell'inidoneità, inabilità e malattia del personale della scuola

**Relatore:** Fabio Paladini

**Programma:** Il processo di innovazione nell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in corso richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa delle segreterie.

Ciò comporta una trasformazione radicale della visione e della cultura lavorativa, accompagnata dai necessari cambiamenti nel modo di operare, affinché possa essere conseguito un nuovo modello organizzativo interattivo nel quale si collochino risorse umane con mutate e più ampie competenze professionali, dotate di flessibilità e di innovative capacità propositive. Il processo di realizzazione della cultura digitale nella gestione amministrativa prevede l'utilizzo di molteplici strumenti informatici e la padronanza del quadro normativo complessivo che costituisce la base per attivare l'ottimale sviluppo della digitalizzazione e il potenziamento dei servizi scolastici attraverso una puntuale conduzione dell'attività gestionale, con effetti positivi anche sull'utenza.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire una serie di strumenti atti a favorire e rafforzare le competenze del personale per l'acquisizione di una maggiore autonomia tecnologico – operativa - attraverso l'imprescindibile conoscenza della principale piattaforma di elaborazione e gestione dati e di "colloquio informatico" (SIDI) - abbinata alla necessaria conoscenza del fondamentale complesso normativo di riferimento. Il corso si propone quindi di fornire un quadro completo in materia di assenze del personale dovute a malattia e ad infortunio e ad analizzare tutti i passaggi operativi per la gestione dell'inidoneità e della inabilità dei dipendenti evidenziando, alla luce delle recenti novità normativa, quando e a chi la scuola deve richiedere la visita collegiale.

## Strumenti digitali per la gestione delle assenze per L.104/92: permessi, riposi, congedi

**Relatore:** Fabio Paladini

**Programma:** Il processo di innovazione nell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in corso richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa delle segreterie.

Ciò comporta una trasformazione radicale della visione e della cultura lavorativa, accompagnata dai necessari cambiamenti nel modo di operare, affinché possa essere conseguito un nuovo modello organizzativo interattivo nel quale si collochino risorse umane con mutate e più ampie competenze professionali, dotate di flessibilità e di innovative capacità propositive. Il processo di realizzazione della cultura digitale nella gestione amministrativa prevede l'utilizzo di molteplici strumenti informatici e la padronanza del quadro normativo complessivo che costituisce la base per attivare l'ottimale sviluppo della digitalizzazione e il potenziamento dei servizi scolastici attraverso una puntuale conduzione dell'attività gestionale, con effetti positivi anche sull'utenza.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire una serie di strumenti atti a favorire e rafforzare le competenze del personale per l'acquisizione di una maggiore autonomia tecnologico – operativa - attraverso l'imprescindibile conoscenza della principale piattaforma di elaborazione e gestione dati e di "colloquio informatico" (SIDI) e della piattaforma PERLA PA per la rilevazione dei permessi ex Legge 104/92 - abbinata alla necessaria conoscenza del fondamentale complesso normativo di riferimento. Il corso si propone quindi di fornire un quadro completo in materia di assenze del personale ai sensi della Legge n. 104/1992 e del D.Lgs. n. 151 del 2001 con specifico riferimento ai permessi ed al congedo biennale. Il corso tiene conto di tutte le novità normative e giurisprudenziali.



## L'attività negoziale delle scuole e i correlati strumenti digitali: corso base per chi si occupa di appalti e concessioni da poco tempo

**Relatore:** Francesco Bragagni, Paola Conti

**Programma:** Il corso affronta il tema dell'attività negoziale delle Istituzioni Scolastiche per tutti coloro che non hanno esperienza in materia di procedure di acquisto di beni e servizi. L'obiettivo è quello di iniziare a fornire gli elementi di fondamentali per agire in materia, con un livello di dettaglio minore rispetto al corso AVANZATO e con un impiego minore (rispetto al corso avanzato) dello strumento dell'esercitazione.

## L'attività negoziale delle scuole e i correlati strumenti digitali: corso avanzato per chi si occupa di appalti e concessioni da molto tempo

**Relatore:** Francesco Bragagni, Paola Conti

**Programma:** Il corso affronta l'attività negoziale per le Istituzioni Scolastiche per tutti coloro che hanno già esperienza in materia di procedure di acquisto di beni e servizi.

L'obiettivo è quello di fornire la strumentazione necessaria per approcciare la materia, con un livello di dettaglio maggiore rispetto al corso BASE e con una logica di esercitazione che presuppone delle competenze di base dei corsisti già acquisite.

## La segreteria nella sua organizzazione generale: il quadro normativo e la digitalizzazione delle segreterie scolastiche per la gestione delle procedure organizzative, amministrative, documentali, contabili e finanziarie

**Relatore:** Paola Conti

**Programma:** Il processo di innovazione nell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in corso richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa e gestionale delle segreterie.

Ciò comporta una trasformazione radicale della visione e della cultura lavorativa, accompagnata dai necessari cambiamenti nel modo di operare, affinché possa essere conseguito un nuovo modello organizzativo interattivo nel quale si collochino risorse umane con mutate e più ampie competenze professionali, dotate di flessibilità e di innovative capacità propositive. Il processo di realizzazione della cultura digitale nella gestione organizzativa e amministrativa prevede l'utilizzo di molteplici strumenti informatici e la padronanza del quadro normativo complessivo che costituisce la base per attivare l'ottimale sviluppo della digitalizzazione e il potenziamento dei servizi scolastici attraverso una puntuale conduzione dell'attività gestionale, con effetti positivi anche sull'utenza.

Il percorso formativo si pone quindi l'obiettivo di fornire una serie di strumenti atti a favorire e rafforzare le competenze del DSGA per l'acquisizione di una maggiore autonomia tecnologico – operativa - attraverso l'imprescindibile conoscenza della principale piattaforma di elaborazione e gestione dati e di "colloquio informatico" (SIDI) - abbinate alla necessaria conoscenza del fondamentale complesso normativo di riferimento: le disposizioni legislative in materia di istruzione (D.Lgs. 297/1994), le norme generali sull'autonomia scolastica (L. 59/1997, DPR 275/1999), la disciplina sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle PP.AA. (D.Lgs. 165/2001), i CCNL comparto Scuola, il Codice dell'Amministrazione digitale (D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.), il codice dei Contratti (D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii., D.Lgs. 36/2023), il Regolamento di contabilità scolastica (D.I. 129/2018).

## Requisiti per l'accesso alle pensioni e modalità operative con Passweb: gli adempimenti delle segreterie scolastiche

**Relatore:** Domenica Brusciano

**Programma:** Il corso affronta il tema degli aspetti previdenziali e pensionistici dei dipendenti del comparto scuola sia dal punto di vista normativo illustrando quali sono le tipologie di accesso alla pensione e i requisiti d'accesso che dal punto di vista pratico illustrando lo strumento informatico PASSWEB. L'obiettivo è quello di fornire una maggiore informazione sugli aspetti normativi per la gestione previdenziale e pensionistica del personale, sulle attività a carico delle segreterie scolastiche propedeutiche e necessarie per la cessazione dal servizio dei dipendenti che accedono alla pensione e una maggiore conoscenza dell'applicativo PASSWEB attraverso un'esposizione statica di tutte le attività che sono ricomprese per la trasmissione dei dati all'Inps.

## La Previdenza incontra il digitale: approfondimento su TFS e TFR

**Relatore:** Stefania Pierangeli

**Programma:** In un contesto tecnologico in rapido cambiamento il ruolo della transizione digitale è fondamentale anche nel settore della Pubblica Amministrazione. Da sempre l'INPS investe nei processi di digitalizzazione per consolidare la rete del welfare italiano attraverso un'Amministrazione aperta e facilmente raggiungibile da tutte le categorie di cittadini.

La complessità dell'ambito previdenziale e la mole di informazioni che circolano attraverso una molteplicità di canali, inducono molti utenti a non informarsi adeguatamente e, in definitiva, spesso, a non accedere a prestazioni a cui avrebbero diritto. Per questo INPS, che da anni promuove una policy d'inclusione, ha puntato sul processo di informatizzazione dando vita a una piattaforma unica ove far convergere tutte le informazioni e le comunicazioni sul tema pensionistico, in maniera fluida e tempestiva anche riguardo alla continua evoluzione normativa.

L'INPS Gestione Dipendenti Pubblici gestisce e governa l'intera operazione di popolamento della banca dati delle posizioni assicurative. Ha quindi compiti di natura organizzativa, formativa e di gestione informatica e ha attivato processi e procedure per alimentare la banca dati delle posizioni assicurative attraverso flussi massivi dei dati e interventi sulle singole posizioni assicurative. In quest'ultimo ambito, per facilitare lo scambio di informazioni con le pubbliche amministrazioni, è stato previsto il canale telematico Passweb, che permette al datore di lavoro di consultare la banca dati delle posizioni assicurative e aggiornare velocemente le posizioni dei loro dipendenti.

Alla definizione delle posizioni assicurative partecipano diversi soggetti. Un ruolo determinante lo svolgono le amministrazioni dello Stato e gli altri enti pubblici che in qualità di datori di lavoro trasmettono e certificano all'INPS Gestione Dipendenti Pubblici i dati anagrafici e previdenziali dei propri dipendenti. Tali dati vanno ad alimentare la banca dati delle posizioni assicurative INPS Gestione Dipendenti Pubblici.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di coniugare la conoscenza della normativa e circolari di riferimento e le modalità operative di gestione delle informazioni previdenziali.

## La gestione digitale dei congedi parentali, congedi di paternità e tutela della maternità

**Relatore:** Fabio Paladini

**Programma:** Il processo di innovazione nell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in corso richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa delle segreterie.

Ciò comporta una trasformazione radicale della visione e della cultura lavorativa, accompagnata dai necessari cambiamenti nel modo di operare, affinché possa essere conseguito un nuovo modello organizzativo interattivo nel quale si collochino risorse umane con mutate e più ampie competenze professionali, dotate di flessibilità e di innovative capacità propositive. Il processo di realizzazione della cultura digitale nella gestione amministrativa prevede l'utilizzo di molteplici strumenti informatici e la padronanza del quadro normativo complessivo che costituisce la base per attivare l'ottimale sviluppo della digitalizzazione e il potenziamento dei servizi scolastici attraverso una puntuale conduzione dell'attività gestionale, con effetti positivi anche sull'utenza.

Il percorso formativo si pone l'obiettivo di fornire una serie di strumenti atti a favorire e rafforzare le competenze del personale per l'acquisizione di una maggiore autonomia tecnologico – operativa - attraverso l'imprescindibile conoscenza della principale piattaforma di elaborazione e gestione dati e di "colloquio informatico" (SIDI) - abbinata alla necessaria conoscenza del fondamentale complesso normativo di riferimento. Il corso si propone quindi di fornire un quadro completo in materia di assenze del personale ai sensi del D.Lgs. n. 151 del 2001 con specifico riferimento al congedo parentale, di maternità e di paternità. Il corso tiene conto di tutte le novità normative introdotte dal D.Lgs. n. 105 del 2022 e giurisprudenziali.

WBRTAP12-I

## I beni delle Istituzioni Scolastiche e la loro gestione attraverso il digitale, comprese le procedure di inventario

**Relatore:** Paola Perlini

**Programma:** Il corso affronta la tematica della composizione e gestione digitale del patrimonio delle Istituzioni Scolastiche. Ormai, la scuola è chiamata a svolgere attività di vario genere ricorrendo unicamente al digitale e ad utilizzare diversi gestionali. Anche la gestione del patrimonio scolastico, come l'intera attività degli uffici scolastici, richiede competenze informatiche e conoscenza degli strumenti digitali necessari per svolgere correttamente le attività richieste.

Nelle varie sezioni si approfondiranno i seguenti argomenti: la tenuta degli inventari, l'individuazione del personale coinvolto e le relative competenze e responsabilità, l'eliminazione dei beni dall'inventario e le procedure di ricognizione e rinnovo decennale. È previsto anche lo studio delle bozze di documenti obbligatori e importanti per la gestione del patrimonio della scuola. Inoltre, il corso prevede un approfondimento sul supporto digitale che l'Amministrazione ha previsto all'interno del nuovo sistema SIDI BIS Inventario.

WBRTAP13-I

## Ricostruzione della Carriera 4.0: il quadro normativo di riferimento e la digitalizzazione delle procedure per le segreterie

**Relatore:** Luciana Ciaschini

**Programma:** Il processo di innovazione dell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in atto richiedono l'introduzione di indispensabili novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche l'attività amministrativa generale delle segreterie e, in particolare, la gestione delle pratiche di ricostruzione della carriera del personale scolastico.

La ricostruzione di carriera è un'importante scadenza che riguarda i docenti e il personale ATA (Amministrativo, Tecnico e Ausiliario) delle scuole e rappresenta uno degli istituti fondamentali nello stato giuridico ed economico del personale. La ricostruzione di carriera è quel meccanismo che consente a tutti gli operatori scolastici, docenti e personale ATA di avere riconosciuti i servizi non di ruolo nell'avanzamento della carriera economica, tenuto conto che la retribuzione del personale della scuola è riferita, oltre che al profilo di appartenenza, anche all'anzianità nella carriera e al servizio pregresso valutabile e riconoscibile, nonché ad eventuali benefici attribuibili.

Il corso si pone quindi l'obiettivo di fornire le specifiche conoscenze normative, procedurali e digitali in riferimento alle procedure per la ricostruzione e progressione della carriera del personale scolastico, gli inquadramenti dei docenti di religione e i provvedimenti su sentenza del Giudice. I corsisti avranno anche la possibilità di acquisire le necessarie competenze relative alle procedure di digitalizzazione ed emissione dei vari Decreti tramite il sistema informativo SIDI.

WBRTAP14-I

## Uso più efficiente dei software: word, excel, access, power point

**Relatore:** Mario Grimaldi

**Programma:** Attraverso il percorso che proponiamo, approfondiamo i software che offrono una vasta gamma di strumenti per la produttività e la gestione delle informazioni all'interno di una segreteria amministrativa. Software che consentono agli utenti di creare documenti, fogli di calcolo, presentazioni e gestire diverse tabelle di dati. La suite presa in esame offre funzionalità avanzate per la formattazione, l'organizzazione dei dati, la collaborazione e la condivisione dei file, rendendolo uno strumento essenziale per il lavoro, lo studio e altre attività che richiedono la creazione e la gestione di contenuti digitali.

WBRTAP15-I

## Le competenze di base e le nuove regole di comportamento dei singoli profili professionali ATA: le procedure digitali nel reclutamento, nell'organizzazione dei servizi e nel codice di comportamento

**Relatore:** Paola Perlini

**Programma:** Nel corso "Le competenze di base e le regole di comportamento dei singoli profili professionali ATA" vengono studiati, approfonditamente, tutti i profili professionali del personale ATA nella logica della loro evoluzione storica anche in rapporto all'utilizzo del digitale che ha impattato fortemente nella gestione delle pratiche amministrativo-contabili, del personale e del funzionamento scolastico.

Le competenze e le responsabilità del personale ATA sono indagate alla luce della nuova Intesa Contrattuale del 14/7/2023 che prevede una revisione totale delle aree e dei profili ATA, ridisegnati alla luce delle nuove esigenze del servizio, con il necessario supporto del digitale che entra di diritto nella fase di reclutamento del detto personale.

Infine, si approfondiscono anche il codice di comportamento e le sanzioni disciplinari che hanno visto anche queste una regolamentazione nuova in ossequio all'utilizzo del digitale e dei social.

Il corso è corredato da una serie di bozze di documenti utili alla gestione dei profili e del servizio scolastico.

WBRTAP16-I

## La digitalizzazione degli adempimenti fiscali delle scuole

**Relatore:** Anna Maria Stammitti

**Programma:** È ormai da anni che si parla dei processi di digitalizzazione all'interno delle scuole, fin dalla pubblicazione del Codice dell'Amministrazione Digitale, il D. Lgs. n. 82/2005, che rappresenta la fonte del diritto avente ad oggetto la regolamentazione dell'informatizzazione della Pubblica Amministrazione. Esso stabilisce le regole per la digitalizzazione delle pubbliche amministrazioni e ne rende possibile la modernizzazione con la diffusione di soluzioni tecnologiche e organizzative che consentono una forte spinta nella direzione della semplificazione, ammodernamento, velocizzazione delle pratiche e del lavoro quotidiano.

Nella fattispecie, gli adempimenti fiscali rappresentano una parte essenziale e necessaria dell'attività delle scuole, e sono collegati strettamente alla corresponsione di compensi erogati ai dipendenti, agli esperti esterni, a tipologie diverse di persone; quindi, per presentare brevemente i contenuti, posso dire che il corso mira ad aggiornare i partecipanti in merito alla transizione digitale delle attuali competenze di gestione delle attività amministrative e contabili nella scuola, coordinate e supervisionate dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: utilizzo di software di sistema, software gestionali, applicazioni e piattaforme digitali.

WBRITAP17-I

## I pagamenti elettronici delle Istituzioni scolastiche: le procedure operative online

**Relatore:** Lucia Manoli

**Programma:** Dal 01/03/2021 tutte le P.A., incluse le istituzioni scolastiche, devono adottare e utilizzare in via esclusiva la piattaforma PagoPA per la riscossione di contributi, tasse ed altre entrate da privati: i servizi di pagamento alternativi a PagoPa non sono più possibili.

Durante il corso verranno illustrate le problematiche sia da un punto di vista normativo sia da un punto di vista tecnico-gestionale, al fine di offrire ai discenti una visione completa dell'argomento trattato utile ad assimilare le conoscenze necessarie per la gestione dei contributi.

WBRITAP18-I

## Lavorare in Team nell'era digitale: aspetti organizzativi e profili di tipo relazionale e comportamentale

**Relatore:** Paola Perlini

**Programma:** Il percorso dal titolo "Lavorare in Team nell'Era Digitale" affronta le sfide e le opportunità di lavorare in modo efficace ed efficiente all'interno di team che lavorano condividendo spazi fisici e digitali. In tutto il corso sarà presente un fil rouge che ci accompagnerà nella scoperta degli elementi che distinguono un team moderno e funzionale: la comunicazione e la fiducia, rappresentano i temi cardine di questo percorso e a cui verrà dedicato un modulo ciascuno. I primi sei moduli, curati dalla relatrice Giulia Fattori, approfondiscono ciascuno un aspetto fondamentale del lavoro di squadra nell'era digitale. Attraverso le slide, gli approfondimenti suggeriti e i quiz finali, scopriremo come una comunicazione aperta e trasparente sia la base per la costruzione e il mantenimento di relazioni di fiducia solide all'interno di un team chiamato ad operare anche a distanza.

Questo corso contribuirà a rafforzare quelle conoscenze e competenze necessarie per affrontare le dinamiche di gruppo nell'epoca della digitalizzazione con consapevolezza e maggiore sicurezza, facilitando collaborazioni fruttuose e orientate al raggiungimento degli obiettivi comuni.

WBRITAP19-I

## I programmi web principali utilizzati dalle segreterie

**Relatore:** Antonio Grande, Maria Rosaria Tosiani

**Programma:** Il corso, con taglio pratico-operativo, favorisce la crescita professionale dei dipendenti con riguardo all'uso del digitale nelle segreterie, favorendo un utilizzo più efficiente degli applicativi web più utilizzati.

SIDI funzioni di base e suggerimenti per un utilizzo rapido ed efficace

- Acquisti in rete PA
- La piattaforma PerlaPa
- FVOE
- Smart Cig e Cig Simog

## La gestione finanziario-contabile nella Scuola 4.0: digitalizzazione dei processi e strumenti innovativi per l'efficientamento gestionale

**Relatore:** Paola Conti

**Programma:** Il processo di innovazione dell'Amministrazione scolastica e la transizione digitale in atto richiedono l'adozione di necessarie novità procedurali. Infatti, una Scuola innovativa non può prescindere da una riorganizzazione tecnologica globale, finalizzata alla digitalizzazione e dematerializzazione prevista per la Pubblica Amministrazione, che coinvolga anche la gestione finanziario contabile in tutte le sue fasi e procedure.

Il corso, rivolto a coloro che si accostano alla materia contabile, si sviluppa in un percorso che pone l'accento sull'evoluzione del modello amministrativo-contabile, sulla valorizzazione dei processi e sull'uso di tecnologie coerenti con l'impiego di soluzioni organizzative e operative finalizzate all'efficientamento gestionale e al miglioramento delle relazioni tra i vari soggetti coinvolti, in un'ottica di trasparenza, controllo ed efficacia lavorativa. Il percorso ha come scopo quello di analizzare i principi della contabilità pubblica, declinandoli in quelli peculiari delle istituzioni scolastiche, così come disciplinati dal D.l. 129/2018, fornendo anche un quadro di sintesi della governance.

L'obiettivo finale del percorso è consolidare ed aggiornare le competenze delle segreterie scolastiche sulle tematiche amministrativo contabili - anche in funzione delle intervenute novità normative, procedurali e tecnologiche - al fine di ottimizzare e potenziare i processi lavorativi riguardanti la gestione amministrativo contabile, attraverso la condivisione di esperienze operative e soluzioni organizzative, procedurali e tecnologiche coerenti con l'innovazione digitale in corso.

NOVITÀ

## La piattaforma PNRR Futura: gestire, monitorare, pianificare le attività e le procedure in modo corretto e funzionale

**Relatore:** Luigi Giordano

**Programma:**

- Introduzione ai PNRR
- Introduzione alla piattaforma PNRR: modalità di accesso e ruoli
- Aggiornamento dei Cronoprogrammi
- Progettazione delle attività
- Gestione corretta del caricamento dei partecipanti ai moduli
- Caricamento delle anagrafiche del Personale di progetto (interno ed esterno)
- Assegnazione dei ruoli al Personale di progetto
- Gestione e modifica del calendario delle attività
- Guida pratica per il ruolo di Dirigente, organizzatore, docente esperto e tutor
- Gestione delle presenze e delle firme per esperto e tutor
- Gestione delle validazioni per il Dirigente Scolastico, gestione della riapertura di un'attività per eventuali errori di inserimento/firma
- Avvio, gestione e chiusura di un modulo



# Corsi EUservice

**Prezzo**

€ 1.560 (il costo è costituito dalle spese per il docente e il tutor)

**Durata**

10 ore

**Modalità di erogazione**

Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet

## Didattica e Intelligenza Artificiale: prospettive e sviluppi operativi

**Programma:** Il percorso proposto adotta un approccio pratico per innovare le metodologie didattiche, utilizzando i paradigmi e gli strumenti dell'intelligenza artificiale. Esaminando l'evoluzione dell'AI generativa, sia nei Large Language Models (LLM) che nelle AI visuali, il programma presenta le tecnologie più avanzate disponibili per l'educazione. Questo supporta i docenti nell'acquisire una comprensione dettagliata e nell'utilizzo efficace degli strumenti principali. Inoltre, il corso include la sperimentazione di vari scenari di applicazione dell'AI nell'insegnamento, concentrando l'attenzione sul "prompt engineering" per rivedere le metodologie didattiche consolidate con questo approccio innovativo.

## Udl e inclusione: valutazione e percorsi interdisciplinari

**Programma:** Il percorso forma i docenti nell'applicazione dei principi dello Universal Design for Learning (UDL) nella progettazione didattica. Impareranno a creare scenari inclusivi nelle loro discipline, adattando definitivamente il loro approccio per garantire l'accessibilità a tutti gli studenti. Un'attenzione particolare sarà data all'integrazione delle tecnologie, strumentali per accelerare l'apprendimento, personalizzare i contenuti e aumentare il coinvolgimento, con l'obiettivo di sviluppare una didattica accessibile ai Bisogni Educativi Speciali (BES).

Il ciclo di incontri propone un'esperienza pratica in cui i docenti saranno guidati nella progettazione di esperienze didattiche multidisciplinari, coerenti con i principi UDL. Ogni incontro comprende attività di tipo teoriche e pratiche. Durante le sessioni sincrone, i partecipanti riceveranno supporto continuo nella compilazione della scheda di progettazione UDL, che costituirà il loro progetto finale. Ogni docente svilupperà una scheda basata su una progettazione didattica reale da implementare in classe.

## Progettazione didattica e neuroscienze educative

**Programma:** Il presente percorso fornisce le basi teoriche e pratiche per l'applicazione dei principi relativi all'apprendimento da una prospettiva neurocognitiva. Saranno affrontate tematiche come attenzione e curiosità, tipologie di memoria, approcci al metodo di studio, bias cognitivi e pensiero critico, motivazione, metacognizione e feedback. Durante la formazione, mirata alla progettazione didattica sulle neuroscienze educative, saranno forniti ai docenti strumenti digitali e modelli di lavoro utilizzabili per implementare le strategie utili a valorizzare i processi cognitivi mediante varie metodologie. Attraverso un percorso di ricerca-azione, i docenti impareranno quindi a utilizzare quelle strategie didattiche volte a promuovere l'autonomia degli studenti e a progettare lezioni e piani didattici efficaci.

## Lo storytelling nella didattica digitale

**Programma:** L'obiettivo principale del percorso è sviluppare e consolidare conoscenze teorico-applicative nel campo del Digital Storytelling, attraverso strumenti necessari per progettare attività didattiche basate sulla grammatica delle storie e della narrazione, sfruttando le opportunità offerte dalla multimedialità. Durante il percorso, i docenti saranno guidati nella progettazione di attività formative fondate sullo storytelling, abbracciando diverse forme e tecniche narrative, acquisendo in tal senso padronanza sia metodologica che tecnologica, rendendosi in grado di integrare lo storytelling come competenza progettuale nella pratica educativa e sviluppando contenuti disciplinari e coinvolgendo gli studenti.

Il percorso tematico è progettato in linea con la missione della scuola, ponendo al centro lo sviluppo di un profilo di competenze all'avanguardia. I partecipanti non solo acquisiranno competenze di base nell'ambito cinematografico e audiovisivo, ma saranno anche guidati dalla scrittura di sceneggiature e format fino alla realizzazione tecnica di materiali video.

## La didattica con il gioco, percorsi ed esperienze pratiche

**Programma:** Durante il percorso formativo i discenti scopriranno e sperimenteranno il mondo del gioco come strumento didattico, approfondendo approcci metodologici derivati dal game design e sperimentando ambienti digitali. Attraverso il Game Based Learning e la Didattica Ludica, i giochi da tavolo ai videogiochi di ultima generazione, il percorso fornirà strumenti per accompagnare il curriculum e progettare nuove attività utilizzando la multimedialità, la multidisciplinarietà e gli elementi fondamentali del gioco. Grazie a questo percorso verranno esplorate nuove forme di innovazione didattica per renderla coinvolgente e stimolante e si realizzerà un progetto Game Based sulla piattaforma CoSpaces.

## Il visual design nella didattica

**Programma:** Questo percorso è concepito per sviluppare competenze avanzate nell'uso efficace di supporti visivi quali mappe, diagrammi e grafici, promuovendo una maggiore consapevolezza del linguaggio visivo nei materiali didattici. Verranno esaminate le dinamiche fondamentali della percezione visiva, i framework, le best practice e i modelli visivi, sia comuni che meno diffusi, fino a giungere alla valutazione partecipata delle modalità di integrazione nell'attività didattica. Il corso esplorerà i concetti di linguaggio visivo e alfabetizzazione visiva, mettendo in luce il ruolo nella didattica.

## Approfondimento sull'intelligenza artificiale conversazionale

**Programma:** Questo programma innovativo guiderà i docenti nell'incorporare la Conversational AI nelle diverse materie scolastiche, rivoluzionando l'approccio tradizionale alla didattica. Attraverso la creazione di AI generative per lo studio della lingua inglese o di altri argomenti, il corso esplorerà come queste tecnologie possano migliorare significativamente l'apprendimento in varie discipline. L'obiettivo non è solo quello di sviluppare competenze morfosintattiche e lessicali, ma anche di potenziare le capacità comunicative, pragmatiche e disciplinari in modo coinvolgente e completo. Il percorso si basa su un approccio costruttivista e sul learning basato su progetti, con un'enfasi particolare sul "prompt engineering" per un'utilizzo efficace delle intelligenze artificiali generative. I partecipanti avranno l'opportunità di co-creare una Conversational AI adatta all'ambiente scolastico, insegnando alla tecnologia a riconoscere e rispondere in modo coerente a stimoli linguistici specifici per fini didattici.

Questo corso fornirà agli insegnanti gli strumenti e le competenze necessarie per integrare con successo la Conversational AI nelle loro lezioni, trasformando l'apprendimento in un'esperienza interattiva e coinvolgente.

## Didattica e realtà aumentata

**Programma:** Il corso adotta un approccio metodologico per supportare i docenti nello sviluppo delle competenze necessarie per una progettazione didattica innovativa e coinvolgente, sfruttando le potenzialità delle tecnologie emergenti. Durante il percorso, si porrà l'attenzione sulla creazione coinvolgente di mondi e personaggi; questo percorso permetterà ai docenti di acquisire competenze avanzate nella progettazione di attività didattiche diversificate, utilizzando tecnologie di AR, VR e XR con la finalità di migliorare il processo di apprendimento. Inoltre, il corso approfondirà il design dei Learning Games, integrando contenuti didattici nei livelli di gioco, esaminando l'AI nei videogiochi e implementando meccanismi avanzati per personaggi non giocanti. Sarà presentata una selezione mirata di giochi e piattaforme ideali per l'uso scolastico, facilitando la creazione di esperienze di apprendimento su una vasta gamma di argomenti.

## Produzione ed editing nella didattica

**Programma:** Il corso "AudioLab" è pensato per fornire ai docenti competenze avanzate nella produzione e nell'editing audio, con un forte focus sull'applicazione pratica in ambito educativo. L'obiettivo primario è rendere i docenti autonomi nella creazione di contenuti audio come podcast, audiolibri e sonorizzazioni per permettere loro di sviluppare materiali didattici multimediali e di trasferire queste competenze agli studenti per la realizzazione di progetti complessi come audio-narrazioni, radiodrammi, reportage e relazioni, utilizzando una vasta gamma di elementi audio quali musica, dialoghi ed effetti sonori.

Il corso si distingue per il suo approccio interdisciplinare e consapevole alla produzione audio, promuovendo la "sound literacy" e dotando gli insegnanti degli strumenti necessari per coinvolgere gli studenti in nuove forme di espressione creativa e di apprendimento. Al termine del percorso, i docenti saranno in grado di identificare le principali funzionalità dei software di editing audio e di applicare i principi fondamentali per ottenere risultati di alta qualità.

## Le nuove frontiere del giornalismo

**Programma:** Come sta cambiando l'informazione? Qual è il ruolo dell'intelligenza artificiale in questo contesto? Come difendersi dalla disinformazione e quali sono i principi del fact-checking?

Future Education Journalism esplora le nuove frontiere del giornalismo come il Data Journalism, che usa dati per inchieste, e il giornalismo collaborativo cross-border. Si approfondisce anche il Visual Journalism per reportage immersivi e il Brand Journalism per comunicare informazioni aziendali con competenze narrative. Dallo studio del testo giornalistico alla pratica della scrittura, si esplorano strategie per coinvolgere il lettore in un'era di continua evoluzione nel giornalismo.

Il corso include lezioni teoriche e laboratori pratici per affinare competenze giornalistiche, adottando metodologie e strumenti innovativi. Si analizzeranno e confronteranno diverse testate, dalla stampa tradizionale al web, esplorando anche la diffusione delle informazioni sui social media.

## Amministrazione trasparente, accessibilità, usabilità e digitalizzazione della Pubblica Amministrazione

**Programma:** Il corso di base tratta la tematica della digitalizzazione delle procedure amministrative all'interno delle istituzioni scolastiche nel più ampio contesto dell'agenda digitale italiana ed europea. Saranno approfondite le principali normative che guidano il processo di informatizzazione delle pubbliche amministrazioni: obblighi di pubblicità e trasparenza sui siti web istituzionali, protezione dei dati personali, digitalizzazione dei contratti pubblici, accessibilità delle informazioni. Queste norme caratterizzano lo scenario nel quale oggi le scuole devono effettuare i propri adempimenti amministrativi e contabili, passando anche dall'utilizzo e dall'integrazione delle piattaforme che abilitano la nuova dimensione digitale dell'amministrazione.

## Privacy a scuola: applicazioni pratiche su trattamenti di dati e adempimenti della scuola

**Programma:** Laboratorio didattico rivolto al personale docente (5 ore) e al personale di segreteria (5 ore), in cui verrà fatto un focus sull'applicazione pratica delle principali policy privacy e cybersecurity. Verranno per esempio spiegate: la policy relativa all'anonimizzazione dei dati con coinvolgimento del personale in relazione ai diversi trattamenti messi in atto; la policy foto video per mitigare i rischi del trattamento dei dati dei minori; il disciplinare sul corretto utilizzo della posta elettronica per diminuire il rischio di comunicare in maniera errata; etc. etc. L'obiettivo del laboratorio è quello di mettere nelle condizioni il personale di recepire le indicazioni fornite attraverso le policy con applicazione dei principi a casistiche pratiche.

## Intelligenza Artificiale a scuola: quali rischi e quali misure di sicurezza adottare dell'Intelligenza Artificiale

**Programma:** Laboratorio didattico rivolto al personale docente (8 ore) e al personale di segreteria (2 ore) focalizzato sull'individuazione dei principali rischi derivanti dall'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale in ambito scolastico, partendo dall'analisi dei sistemi di IA già utilizzati dal personale e/o dagli alunni. I sistemi di IA sono ancora poco conosciuti e non essendo ancora del tutto chiaro il quadro normativo di riferimento può essere facile il rischio di violare la privacy degli interessati senza accorgersene. Al termine del laboratorio il personale sarà più consapevole di quali comportamenti non mettere in atto perché lesivi dei diritti degli interessati. L'obiettivo di questo laboratorio è quindi quello di mettere in evidenza i pericoli derivanti dall'utilizzo dell'IA per poter implementare le adeguate misure di protezione.

## A scuola con Minecraft

**Programma:** Come rendere interessanti testi e opere classiche e letterarie ai più giovani, senza banalizzarne il contenuto? Grazie a Minecraft, ossia un ambiente digitale che, grazie alle sue infinite possibilità creative, consente di essere utilizzato anche nell'insegnamento di diverse discipline scolastiche. I docenti che parteciperanno alla formazione impareranno a utilizzare diverse versioni di Minecraft, sfruttando al massimo la capacità della piattaforma per proporre sfide coinvolgenti in classe e consentire anche una rilettura "in chiave moderna" di diverse opere classiche e letterarie.

## Sostenibilità in chiave STEM

**Programma:** Questa formazione è rivolta a docenti che vogliono approcciarsi all'insegnamento di materie legate alla sostenibilità ambientale in chiave STEM; lo scopo è quello di comprendere fenomeni ecologici complessi utilizzando strumenti digitali e approcci di tecnologia applicata. L'utilizzo di cartografie digitali, immagini satellitari e dati reperibili da diverse agenzie consentiranno anche di esaminare le trasformazioni del territorio causate dalle attività umane. Il corso intende incoraggiare i docenti ad acquisire familiarità con strumenti di rappresentazione geografica e spaziale (ad esempio: OpenStreetMap e Google Earth), favorendo, attraverso il loro utilizzo, la fruizione e la creazione di contenuti. Grazie a diversi approcci metodologici "challenge-based learning" e "inquiry-based learning" sarà possibile la creazione di progetti in grado di agire sui territori analizzati, per approfondire e progettare soluzioni ambientali, soluzioni energetiche, nonché modelli di analisi del clima e della qualità dell'aria.

## La linguistica applicata al mondo del lavoro

**Programma:** Figure professionali esperte nel linguaggio sono sempre più ricercate in un modo globalizzato e connesso come il nostro. Tuttavia, essere professionisti nel linguaggio non significa semplicemente saper parlare una o più lingue straniere, ma, in maniera più ampia, saper utilizzare correttamente i mezzi di comunicazione, in tutte le loro sfaccettature. Questa formazione vuole supportare i docenti nella predisposizione di attività didattiche tramite la comprensione di testi e pratiche comunicative mirate a carriere lavorative differenti accumulate però dalla necessità di conoscere bene la lingua: marketing, intelligenza artificiale e traduzione. Saranno quindi ampiamente trattati i nuovi mezzi di comunicazione (es: social network) e le nuove tecnologie (es: intelligenza artificiale e traduzione automatica). I corsisti miglioreranno le proprie competenze digitali, applicando le conoscenze teoriche acquisite anche nella creazione di materiali utilizzabili poi in classe e nell'orientamento scolastico.

## Media Education: Educazione Civica Digitale

**Programma:** Il corso tratterà della Media Education e di come applicarla a diverse pratiche didattiche. Saranno trattati diversi argomenti, come ad esempio, l'identità e la socialità in rete, la privacy, l'informazione e il diritto d'autore, la data literacy, l'etica dell'Intelligenza Artificiale e il cyberbullismo. Si tratterà di media analysis ossia l'analisi dei media come oggetto didattico; di media-making ossia la costruzione di artefatti digitali e interazioni online come oggetto didattico. Potranno essere utilizzati anche strumenti come podcast, applicativi AI, meme, serie TV e web series e altri formattipici dei media moderni. I docenti impegnati nel corso impareranno a (ri)conoscere le tecnologie come veri e propri "ambienti digitali", dove possono esservi esperienze formative e relazionali.

## Educational Technology: Edtech

**Programma:** Cosa significa "EdTech"? Il termine sta per "Educational Technology" e indica soluzioni digitali che migliorano il processo di apprendimento. Questo è un corso avanzato, rivolto a docenti e dirigenti scolastici che vogliono sviluppare competenze nella gestione delle più avanzate tecnologie educative. Diverse le tematiche affrontate, come ad esempio la creazione di contenuti e lezioni assistite, come personalizzare processi di apprendimento e orientamento, come analizzare e scegliere le tecnologie in linea con i propri obiettivi didattici.

## I Design Thinking applicato alla scuola

**Programma:** Il Design Thinking è un metodo di progettazione orientato ai bisogni reali degli utenti e che mira a creare e integrare esperienze sia analogiche che digitali. Applicato al contesto scolastico, il Design Thinking ha l'obiettivo di aiutare a meglio comprendere gli studenti, fornendo una migliore visione delle dinamiche all'interno della classe, grazie alla individuazione dei bisogni dei ragazzi e i mezzi necessari per soddisfarli.

## Didattica digitale e AI

**Programma:** Questo corso intende offrire agli insegnanti gli strumenti per acquisire le competenze necessarie all'integrazione delle tecnologie digitali alla didattica quotidiana. Le lezioni verteranno su temi come la gestione degli ambienti digitali, la didattica digitale e l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale Generativa per il miglioramento dell'apprendimento. L'obiettivo del corso è quindi quello di migliorare le competenze digitali dei docenti e degli studenti, prestando particolare attenzione all'utilizzo della AI Generativa nei processi educativi di oggi.

## Obiettivo "STEM"

**Programma:** Orientare gli studenti nelle scelte educative è fondamentale per prepararli al mondo del lavoro. Oggi uno dei problemi più riscontrato in ambito di ricerca del personale, è il cosiddetto "skill mismatch", ossia il fatto che le competenze necessarie per ricoprire ruoli in discipline STEM non combaciano con quelle effettivamente possedute dai lavoratori. Questo corso, quindi, vuole fornire un supporto ai docenti per guidare gli studenti nel mondo del lavoro, aiutandoli a comprendere le nuove opportunità professionali nelle discipline STEM.

## La rivoluzione cyber a scuola

**Programma:** Moduli: Le autorità di controllo; La cybersecurity e gli hacker; Principali minacce e il deepweb; Cyberbullismo ed effetti della mancanza di cybersecurity; Il ruolo del GDPR; Cosa si intende con misure di sicurezza; I principali standard e la direttiva NIS e i suoi principali requisiti. Durata del corso: 10 ore Modalità di erogazione: a distanza (incontri da due ore circa)



**FONDAZIONE  
GOLINELLI**  
l'intelligenza  
di esserci

# Corsi

# Fondazione Golinelli

## **Prezzo**

€ 1.560 (il costo è costituito dalle spese per il docente e il tutor)

## **Durata**

10 ore

## **Modalità di erogazione**

Sincrona online con un formatore esperto ed un tutor d'aula su piattaforma Google Meet

## **Limitazioni**

Il corso è attivabile per minimo 15 e massimo 30 persone per edizione



## L'Intelligenza Artificiale e i Compiti del Docente

**Target:** Primarie e Secondarie di 1° e 2°

**Programma:** Il corso offre una panoramica sulle opportunità che l'Intelligenza Artificiale Generativa mette a disposizione dei docenti per ottimizzare le attività di preparazione, valutazione e gestione didattica. In un contesto in cui le esigenze di innovazione e personalizzazione dell'insegnamento sono in continuo aumento e il carico burocratico diventa sempre più oneroso, l'Intelligenza Artificiale può essere un prezioso alleato. Attraverso esempi pratici ed esercitazioni, i partecipanti scopriranno come utilizzare l'Intelligenza Artificiale per migliorare l'efficacia del loro lavoro e valorizzare le proprie competenze professionali, rendendo il processo e la progettazione didattica più efficiente ed efficace.

## Incrementare l'efficacia nell'insegnamento della matematica sfruttando la Khan Academy

**Target:** Primarie e Secondarie di 1°

**Programma:** La Khan Academy è una risorsa gratuita che si è dimostrata molto preziosa per aiutare i docenti a migliorare l'insegnamento della matematica, personalizzando le attività in base alle esigenze eterogenee degli studenti. Questa piattaforma online fornisce automaticamente ai docenti informazioni dettagliate per monitorare l'attività della classe e individuare tempestivamente gli studenti che necessitano di un intervento mirato, sia per superare difficoltà sia per motivarli a raggiungere i propri obiettivi. Il corso guida i docenti nell'implementazione di questo strumento in classe e nella progettazione di attività che applicano l'approccio del mastery learning, proposto da Bloom, per migliorare significativamente i livelli di competenza matematica raggiunti dagli studenti.

## Studiare STEM con Khan Academy

**Target:** Secondarie di 2°

**Programma:** L'ampliamento e il consolidamento delle competenze STEM sono fondamentali per prepararsi adeguatamente alle sfide dei percorsi post-diploma, in particolare per i corsi universitari che richiedono una solida base in queste discipline. Un orientamento consapevole, che si basi sulla coerenza tra obiettivi e competenze, è cruciale per guidare gli studenti verso scelte informate e ponderate.

Il corso fornirà ai docenti gli strumenti necessari per progettare attività di approfondimento STEM personalizzate, utilizzando le risorse offerte dalla piattaforma internazionale gratuita Khan Academy, utilizzata da oltre 100 milioni di studenti al mese in tutto il mondo. Attraverso queste attività, gli studenti potranno sviluppare l'autonomia nello studio, una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità e delle aree di miglioramento, approfondendo gli argomenti e le aree STEM più rilevanti per i diversi percorsi post-diploma. Inoltre, grazie alla possibilità di esercitarsi in inglese, gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare competenze multilinguistiche contemporaneamente a quelle disciplinari, favorendo un apprendimento integrato e completo. Il corso aiuterà i docenti a utilizzare efficacemente la Khan Academy per creare un ambiente di apprendimento dinamico e stimolante, capace di preparare gli studenti al meglio per il loro futuro accademico e professionale.

## I compiti a casa e gli esercizi in classe nell'era dell'Intelligenza Artificiale

**Target:** Primarie e Secondarie di 1°, Secondarie di 2°

**Programma:** L'avvento dell'Intelligenza Artificiale Generativa ha reso necessario un profondo ripensamento delle modalità di svolgimento degli esercizi in classe e a casa. L'uso improprio dell'IA può compromettere l'obiettivo dello sviluppo di competenze specifiche attraverso i compiti a casa. Tuttavia, l'IA offre anche nuove soluzioni per eseguire esercizi in classe e per sviluppare competenze in modo efficace a casa, personalizzando le attività in base alle esigenze e agli interessi specifici degli studenti.

Il corso offre ai docenti l'opportunità di esplorare e sperimentare nuove modalità di proporre esercizi, con l'obiettivo

di migliorare l'efficacia dell'attività didattica nello sviluppare competenze sia disciplinari sia trasversali. I partecipanti impareranno a integrare l'IA in modo etico e produttivo, trovando un equilibrio tra tecnologia e apprendimento, per creare un ambiente educativo più dinamico e coinvolgente.

WBRELEG05-I

NOVITÀ

## Usare simulatori di realtà virtuale nella didattica disciplinare

**Target:** Secondarie di 2°

**Programma:** Il VR è utilizzato da tempo e in modo efficace per svolgere attività realistiche, interattive altrimenti difficili, costose o poco sicure, per prepararsi prima di affrontare situazioni reali, così come per coinvolgere gli utenti in esperienze attrattive e significative. È possibile fare lo stesso, in modo semplice ed efficace anche a scuola? Il corso introduce alle potenzialità didattiche del VR e dei simulatori di esperienze in realtà virtuale e supporta gli insegnanti nel gestire ed immaginare per i propri studenti attività che integrano l'uso delle tecnologie di VR con la didattica in classe e nei laboratori disciplinari.

Un momento introduttivo fa luce sulla differenza tra VR, AR, Realtà mista e realtà estesa a scuola e fornisce indicazioni su come predisporre e gestire la flotta di visori della scuola (il corso utilizzerà Oculus Quest). Negli appuntamenti successivi i partecipanti esplorano e testano diversi contenuti e simulatori per approfondire argomenti didattici. Verranno presentati prodotti relativi a diverse discipline, con un focus specifico anche su scienze. L'appuntamento conclusivo consente poi di approfondire le modalità ottimali per l'organizzazione delle attività degli studenti nei diversi setting d'aula.

WBRELEG06-I

NOVITÀ

## Lavorare con le produzioni audiovisive a scuola per favorire una didattica costruzionista

**Target:** Primarie e Secondarie di 1° e 2°

**Programma:** Il corso desidera rafforzare le competenze metodologiche e tecniche per includere la produzione audiovisiva di studenti e studentesse nella didattica curriculare ed extracurriculare, rendendoli autori di contenuti e, così facendo, aiutandoli a consolidare le competenze disciplinari, digitali e sociali. Dopo un'introduzione sullo storytelling per l'apprendimento attivo, la formazione approfondisce l'uso delle diverse strumentazioni e tool oggi facilmente accessibili a scuola per la produzione audiovisiva, come tablet e mobile, tavolette grafiche, PC e microfoni, illustrandone potenzialità e limiti. Attraverso esercitazioni pratiche i partecipanti impareranno alcuni aspetti tecnici legati alla ripresa, al montaggio e all'editing, e ad accompagnare gli studenti nella progettazione di storie (idea, script, storyboard). La formazione verrà conclusa con un momento dedicato alla condivisione e ai feedback delle ideazioni didattiche e delle sperimentazioni svolte.

WBRELEG07-I

NOVITÀ

## Introduzione alla bioinformatica per la didattica delle scienze naturali

**Target:** Secondarie 2°

**Programma:** Il corso propone ai/alle docenti gli strumenti per aggiornare le conoscenze scientifiche nell'insegnamento della biologia grazie all'utilizzo di strumenti di bioinformatica. Il corso propone esercitazioni utilizzando software online gratuiti e banche dati che consentiranno di approfondire tematiche di genetica e biochimica e comprendere il ruolo della bioinformatica nel campo della ricerca scientifica e della medicina. Saranno proposte esercitazioni replicabili con gli studenti e le studentesse quali ad esempio indagare la correlazione tra mutazioni geniche e possibili patologie. Saranno inoltre utilizzati software che consentiranno di visualizzare proteine in 3D.

WBRELEG08-I

NOVITÀ

## Prime esperienze di microscopia digitale

**Target:** Primarie e Secondarie di 1°

**Programma:** L'esplorazione del mondo microscopico è particolarmente efficace per accendere la passione per la

ricerca scientifica e per ampliare gli orizzonti dell'esperienza diretta. I microscopi digitali, collegabili a dispositivi digitali come PC, tablet e smartphone, offrono un'opportunità straordinaria per ampliare la gamma delle esperienze microscopiche, facilitando l'osservazione, la condivisione e l'elaborazione delle immagini ottenute.

Questa tecnologia può essere applicata a molti temi disciplinari del primo ciclo d'istruzione. Ad esempio, si possono approfondire lo studio dei materiali naturali e sintetici, le dimensioni e le misure sub-millimetriche, le cellule e i tessuti, le foglie e i fiori, e gli artropodi. Ogni argomento diventa più coinvolgente e tangibile grazie alla microscopia digitale, che rende visibile l'invisibile.

Nel corso, saranno descritte e discusse attività laboratoriali che possono fungere da riferimento per l'attuazione e la progettazione di esperienze pratiche interessanti e coinvolgenti per gli studenti. Attraverso queste attività, i docenti potranno sviluppare progetti che stimolano la curiosità e la partecipazione attiva degli alunni, rendendo l'apprendimento delle scienze un'avventura emozionante e interattiva

WBRELEG09-I

NOVITÀ

## Le scienze forensi come opportunità di didattica laboratoriale in digitale a scuola

**Target:** Secondarie di 2°

**Programma:** Il corso mette a fuoco alcuni degli attuali sviluppi tecnico-scientifici a disposizione delle investigazioni tradizionali con lo scopo di proporre progettualità didattiche che, con un approccio esperienziale, siano opportunità per mettere a punto attività autentiche, sfruttando le opportunità offerte dalle tecnologie digitali ed educative oggi disponibili. Si tratteranno temi quali: le prospettive delle scienze forensi ed in particolare della genetica, entomologia, chimica e tossicologia forense. Gli incontri proporranno attività sperimentali con virtual lab, animazioni digitali e attività con tool educativi che contestualizzano esperimenti ed esercitazioni di biologia e chimica applicata alle indagini investigative, offrendo spunti interessanti per sviluppare attività didattiche di scienze, anche in un contesto di didattica digitale integrata.

WBRELEG010-I

NOVITÀ

## L'approccio umanistico ai dati per lavorare a scuola tra analogico e digitale

**Target:** Primarie e Secondarie di 1°

**Programma:** Il corso propone un approccio umanistico ai dati, sfidandone l'impersonalità attraverso la creazione di narrative visuali che collegano i numeri alle storie, alle persone, alle idee e creando un ponte tra arte e scienza. La formazione propone ai partecipanti di svolgere attività tra analogico e digitale, tra espressività e rigore scientifico, suggerendo scenari didattici, adattabili dalla primaria alla secondarie di I grado, per lavorare in classe sia su tematiche ambientali che sulla dimensione identitaria dei bambini e ragazzi. Laboratori pratici per piccoli gruppi cooperativi con un'impostazione challenge-based, saranno seguiti da momenti di riflessione delle esperienze fatte in chiave di futura progettazione didattica nei propri contesti.

WBRELEG011-I

NOVITÀ

## Creare mappe e narrazioni su base dati per consolidare la data literacy di studenti e studentesse e sensibilizzare alle questioni ambientali

**Target:** Secondarie di 1° e 2°

**Programma:** Il corso propone attività e strumenti di facile utilizzo per raccogliere, analizzare e visualizzare dati collegati alla sostenibilità ambientale e ai cambiamenti climatici e realizzare progetti che sfruttano dati ambientali rilevati nel proprio territorio. In particolare vengono proposte attività attorno ai tool open access come per esempio datawrapper che consentono di creare mappe e narrazioni su base dati, georeferenziare dati climatici, compresi quelli satellitari, e creare progetti data driven. Le giornate formative, da un lato permetteranno ai partecipanti di conoscere e sperimentare i diversi strumenti e dall'altro di contestualizzare il loro utilizzo didattico.

# Corsi LaFabbrica

**Prezzo**

€ 1.560 (iva esente) + € 180 per i materiali didattici

**Durata**

10 ore

## Intelligenza artificiale per la didattica con Roberto Sconocchini

(Disponibile da novembre)

**Target:** Scuole Primarie e Secondarie

**Descrizione:** Il corso di formazione per docenti "Intelligenza artificiale per la didattica" esplora le infinite opportunità che gli strumenti di Intelligenza Artificiale (IA) offrono alla didattica, per creare in classe ambienti di apprendimento stimolanti, coinvolgenti e inclusivi.

Il corso, tenuto da Roberto Sconocchini - meglio noto come Maestro Roberto, docente e blogger specializzato nell'analisi e nell'implementazione in classe di nuove tecnologie applicate alla didattica - prende le mosse dallo sviluppo dell'IA nel tempo e presenta gli strumenti di IA generativa più recenti, considerandoli sia sotto il profilo funzionale alle attività connesse con la funzione docente e la programmazione del proprio lavoro, come la progettazione di attività didattiche innovative, la predisposizione di sessioni di verifica ecc., sia come risorse a disposizione degli studenti per attività di conoscenza, approfondimento, creative, personalizzate e per sviluppare competenze trasversali e di cittadinanza.

Durante il corso vengono presentati esempi operativi di applicazione dell'IA in contesto didattico.

## Il linguaggio esteso: strumenti per una didattica inclusiva

**Target:** Scuole Secondarie

**Descrizione:** Questo corso di formazione è progettato per fornire ai/lle docenti una comprensione approfondita del linguaggio esteso (definito anche "inclusivo").

Scopo del corso è comprendere l'impatto del linguaggio esteso all'interno dei contesti didattici e di apprendimento, attraverso una prospettiva capace di intrecciare pedagogia, questioni di genere e sociolinguistica.

Il corso mira a promuovere una comunicazione più inclusiva e consapevole all'interno delle scuole e nelle classi, contribuendo così al cambiamento culturale necessario per una società più equa e rispettosa delle diversità.

Ogni modulo si articola in lezione frontale, attività pratica e Q&A.

## Intelligenza Artificiale, didattica, etica e prevenzione delle discriminazioni

**Target:** Scuole Secondarie

**Descrizione:** Questo corso di formazione, è progettato per fornire ai/lle docenti una comprensione approfondita dell'impatto delle tecnologie digitali nella didattica, con un focus specifico sul tema dell'etica e delle discriminazioni. Se è vero che da un lato le tecnologie possono aiutare a compensare alcune difficoltà di partenza, è altrettanto vero che l'intelligenza artificiale e i social media possono amplificare pregiudizi e disuguaglianze già esistenti: software e AI possono essere utilizzati per appianare alcune difficoltà (pensiamo solo all'uso delle tecnologie negli strumenti compensativi per DSA); tuttavia, possono anche acuire altre forme di discriminazione, per esempio quelle veicolate da dataset e dalle fonti degli algoritmi improntati secondo logiche sessiste e razziste.

Il corso mira a fornire ai docenti strumenti per riconoscere e affrontare tali problematiche, promuovendo un uso etico e consapevole delle tecnologie digitali in classe.

## Progettare percorsi scolastici personalizzati per alunni nello spettro autistico

**Target:** Scuole Primarie

**Descrizione:** Il corso si propone di facilitare l'interazione e l'inclusione scolastica e sociale di alunne e alunni nello spettro autistico formando i docenti di classe non specializzati. Suggerisce indicazioni di strategie e strumenti per il coinvolgimento nel quotidiano didattico in classe.

Il corso si rivolge a tutti i docenti del team di classe delle scuole del primo ciclo di istruzione con l'obiettivo di promuovere un incremento di professionalità sul tema. Il programma didattico copre una gamma di argomenti chiave, tra cui la comprensione delle caratteristiche e delle sfide dell'autismo, l'identificazione dei punti di forza e delle necessità individuali, e l'implementazione di strategie didattiche inclusive. I partecipanti impareranno a sviluppare Piani Educativi Individualizzati (PEI) che integrino metodi di insegnamento differenziati, strumenti e approcci innovativi. I docenti saranno guidati nella progettazione di ambienti di apprendimento accoglienti e stimolanti, capaci di promuovere l'autonomia, la comunicazione e le competenze sociali dei bambini autistici.

Inoltre, il corso enfatizza l'importanza della collaborazione tra scuola, famiglia e servizi territoriali, al fine di creare una rete di supporto coesa e efficace.

Durante il corso saranno condivisi strumenti pratici e conoscenze teoriche contribuendo anche alla costruzione di una comunità educativa inclusiva e rispettosa delle diversità.

## Realizzare un podcast in classe

**Target:** Scuole Secondarie

**Descrizione:** Il podcast è in rapida diffusione e ha un grande potenziale nelle giovani generazioni perché di facile accesso, molto coinvolgente e integrato nelle piattaforme social. Il racconto orale, tipico del podcast così come della radio, permette infatti un'esperienza di ascolto agile. Per questo il podcast può essere uno strumento didattico molto efficace: può essere sia un modo per i/le docenti di trasferire un contenuto; sia può diventare oggetto di un'attività laboratoriale in classe. In questo percorso apprendiamo le basi per la creazione di un podcast: dall'ideazione alla scrittura, passando per la registrazione e il montaggio delle tracce audio. Approfondiremo l'ecosistema del podcast e le principali potenzialità e condivideremo stimoli e idee per l'uso del podcast in classe.

È prevista un'esercitazione guidata.

## Fake news, chi le conosce le evita

**Target:** Scuole Secondarie

**Descrizione:** L'informazione deve oggi fare i conti con fake news e post-verità, ovvero racconti falsi sotto forma di notizie, convinzioni personali e appelli emotivi che tendono a influire sull'opinione pubblica. Per affrontare il complesso tema della disinformazione in classe, occorrono dunque informazioni e strumenti mirati.

Il corso, mediante esempi concreti, guida alla comprensione delle ragioni e delle modalità di produzione dell'inquinamento informativo, dei meccanismi psicologici coinvolti nella diffusione delle fake news e delle modalità virali con cui si trasmettono online. Gli incontri partono da una riflessione sull'impiego sempre più massiccio delle tecnologie digitali per creare disinformazione, dalle più semplici, come la modifica della velocità di riproduzione di una traccia audio video, alle più dirompenti, come l'Intelligenza Artificiale usata per produrre deepfake.

Il corso offre inoltre una panoramica sulle diverse modalità con cui contrastare la disinformazione portando all'attenzione degli insegnanti siti e strumenti online da utilizzare in classe. Introduce infine il concetto di 'prebunking', per riflettere sui temi di partecipazione attiva e cittadinanza digitale e sul ruolo fondamentale di media e information literacy nell'opera di contrasto alle fake news.

## Digitale e scuola: il punto di equilibrio

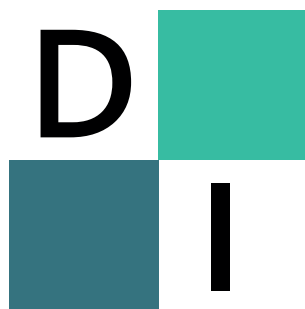
**Target:** Scuole Primarie

**Descrizione:** Digitale sì, digitale no... spesso il dibattito sul digitale a scuola si polarizza su posizioni contrastanti e perde di vista la complessità del panorama comunicativo e mediale in cui bambini e ragazzi oggi sono immersi. Nella polarizzazione si rischia infatti di non comprendere i reali contesti e modi di utilizzo dei nuovi media, di non distinguere i contenuti dagli strumenti, di perdere di vista le novità generazionali e di demonizzare senza sfruttare le opportunità della Rete.

L'obiettivo del corso è di fornire agli insegnanti le conoscenze e gli strumenti necessari per trovare il punto di equilibrio, per costruire con le proprie classi i percorsi più adatti a coltivare nei ragazzi spirito critico, consapevolezza ed educazione ai media. Nelle 10 ore di lezione verranno quindi offerti riferimenti teorici, strumenti didattici ed esempi pratici per riconoscere i rischi connessi al digitale in termini di abuso, dipendenza e sicurezza, per stimolare una riflessione sull'evoluzione del panorama mediale e per comprendere come sfruttare le opportunità del digitale in classe. Verrà quindi fornita una carrellata sui contenuti digitali da integrare nella didattica tradizionale, sulle piattaforme per la creazione dei contenuti, sui vantaggi e strumenti del game based learning.







# DESK ITALIA S.r.l.

Fornitura, Formazione, Consulenza Informatica

[www.deskitalia.it](http://www.deskitalia.it)